

Man går ikke primært til noget for at være sammen med sine venner!

Perspektiver på tweens, ungdom og foreningsliv i en "synes godt om"-kultur!



Bernstorffsminde 12. november 2016

Børne- og ungdomslivet er i forandring!



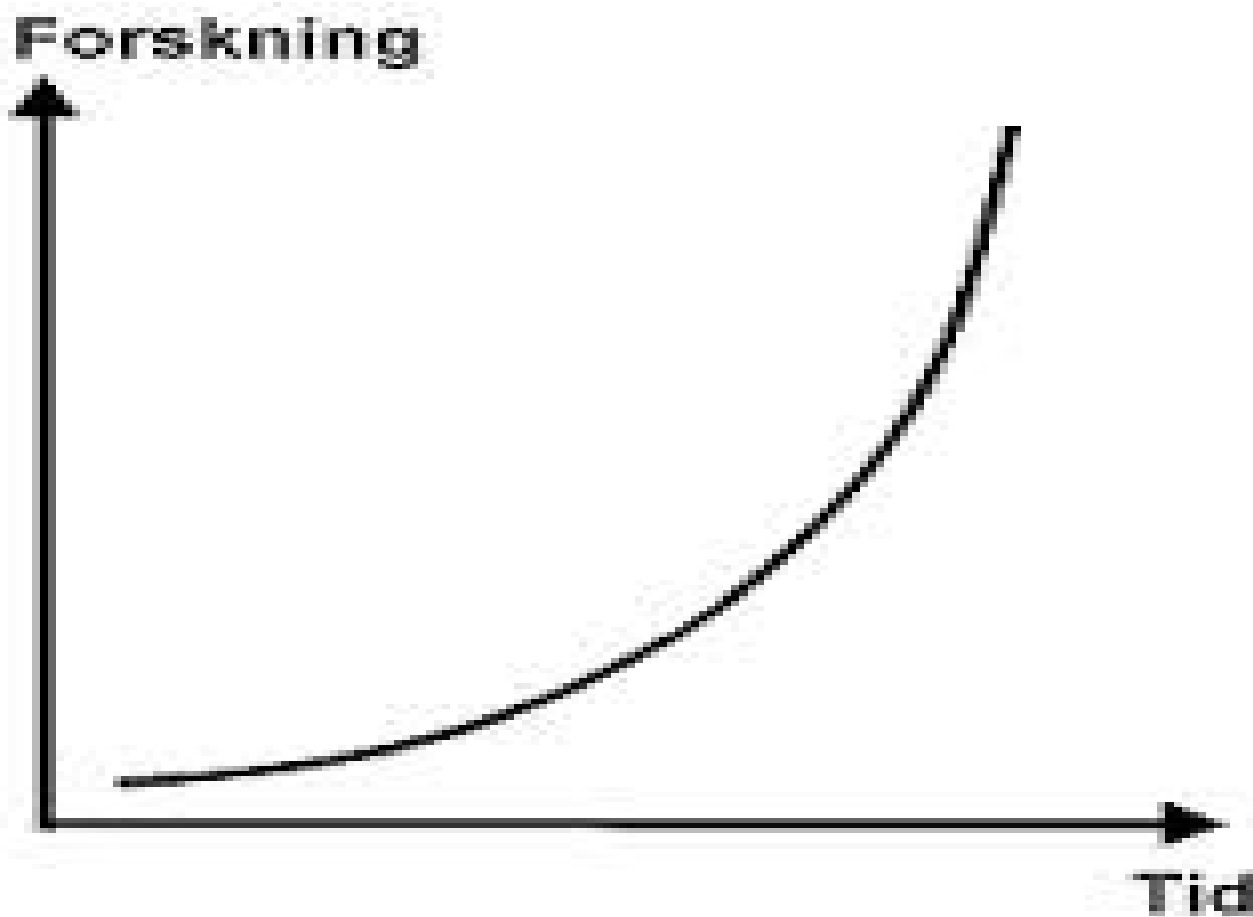
5.klasse i 1984



5.klasse i 2016



Foreningslivet er ikke kun udfordret af skolereformen!



Det er vigtigt at vi er kronisk nysgerrige.....



Tre vigtige spørgsmål om målgruppen 7-12 år.....

- **Hvor mange 9-12-årige har en FB-profil? Leger 8-årige piger stadigvæk med dukker? Går de mere til idræt end i 1984? Hvad synes de er det vigtigste i forbindelse med at de går til idræt? Hvorfor er 11-årige piger helt vilde med Instagram? - Hvad ved vi.....?**
- **Er de nogle egoistiske zappere eller er de "B4N"? – Hvad synes vi?**
- **Hvor vigtigt er det for forældre at vinde? Hvilke forventninger har forældre i forhold til fritidsaktiviteter?**

Børne & ungdomslivet leves på tre interagerende arenaer...



Man er hyppigere sammen med vennerne – men sidder oftere alene!

- **I 2008:** Hver fjerde (25 pct.): Er sammen med venner i det fysiske rum hver dag
I 2016: 10 pct.
- Det store flertal er ”sammen” i det virtuelle rum hver eneste dag....

De vokser op i en ”er vild med”-kultur



Hvilken betydning har det når de kommer ned i klubben/foreningen i forhold.....

- At indgå i fællesskaber
- Deres evne til at samarbejde
- Osv.....

Hvad "kan" idræt i forhold til børn der lever en stadig større del af deres liv i det virtuelle rum når det gælder?

- Sociale kompetencer
- Indlæring
- Kropsbevidsthed
- Robusthed
- Og alt muligt andet.....

Det er vigtigt at vi kan sætte ord på dette hvis vi også fremadrettet skal kunne "sælge" foreningsidrætten i forhold til en voksende gruppe af forældre der er forbrugere på deres børns vegne og som er en vigtig samtalepartner for den voksende gruppe af børn, der stadig tidligere selv får lov til at vælge deres fritidsaktivitet.....

De gode voksne skaber "frikvarter"!



De voksne får større fokus på de fælles arenaer....



Smilende tweens der opfører sig pænt, men som ikke har det godt!



Selv vær det er under pres hvis man er pige....

	11-årige	13-årige	15-årige
Pige	65	47	44
Dreng	80	74	75
Spg:	Jeg synes godt om mig selv	Jeg er god nok	Andre på min alder kan godt lide mig!

Det vigtigste er at blive bedre !

Når mestring "IRL"
bliver en vigtig
modvægt til en
arena hvor man
kan det meste og
ofte "vinder"!



Hvad går de til?

	Mindst en gang i ugen (pct.)
Fodbold	40
Svømning	19
Håndbold	16
Gymnastik	14
Ridning	10
Badminton	10
Andre	43

- Drengene går til NOGET de kender – piger går til noget sammen med NOGEN de kender!
- Idrætter med lav træningsfrekvens er mest sårbare i forhold til frafald i teenageårene!

”Drenge går til fodbold, og piger går til ridning, håndbold og gymnastik” - eller gør de?

Idræt (pct.)	Dreng 3 kl.	Dreng 5. kl.	Pige 3. kl.	Pige 5. kl.
Fodbold	51	56	20	24
Svømning	19	10	27	21
Håndbold	12	17	22	16
Gymnastik	11	7	22	15
Ridning	0	1	16	19
Badminton	8	8	11	10
'Andet'	42	35	35	44

Hvad er vigtigt – top 5

- At have det **sjovt** (90 pct.)
- At have det **godt** sammen med de andre (84 pct.)
- At blive **bedre** til min sport (83 pct.)
- At være **sammen** med mine **venner** (74 pct.)
- At jeg har det godt med **træneren/de voksne** (69 pct.)

Det vigtigste er at blive bedre

Hvad er vigtigst?	Procent
At blive bedre	37,8
At det er sjovt	25,7
At være en del af holdet	12,4
At være sammen med venner	10,8
At komme i bedre form	4,1
At koble af fra andre ting, f.eks. skolen	3,8
At vinde stævner/kampe/konkurrencer	2,5
At deltage i kampe/turneringer/stævner	1,9
I alt	100,0

Der er enighed om det meste!

De 9-12-årige

1. At have det **sjovt** (90 pct.)

2. At have det **godt** sammen med de andre (84 pct.)

3. At blive **bedre til min sport** (83 pct.)

4. At være **sammen** med mine venner (74 pct.)

5. At jeg har det **godt** med træneren/de voksne (69 pct.)

- **Hvad forældre tror, deres børn oplever, er vigtigt**
- At have det **sjovt** (96 pct.)
- At have det **godt** sammen med sine venner (94 pct.)
- At være **sammen** med sine venner (88 pct.)
- At opleve et **godt** fællesskab (88 pct.)
- At han/hun har det **godt** med træneren/de voksne (75 pct.)

Jeg vil gerne blive bedre!

- Det vigtigste er ikke at vinde!!! Tweens går til idræt for at blive bedre!
- Det betyder også, at de gerne vil træne meget og har forventninger om, at trænerne er dygtige!

De skal behandle én ordentligt!

Hvad skal en træner kunne for at være god?

- (1) Han skal vide noget om fodbold og kunne fortælle om det.
- (2) Han skal også kunne fortælle, hvad man skal gøre næste gang i stedet for bare at tie stille hele tiden.
- (3) Han skal også kunne styre sit temperament. Han skal også vide, at børn ikke er så gode som dem på landsholdet.
- (4) Og så skal han sørge for at der ikke er nogen, der 'disser' hinanden for meget! (Fodboldspillere, 4-5. klasse)

Trænerne er den vigtigste enkeltfaktor i forhold til at skabe idrætsmiljøer!

- Interviews viser: Træneren vigtigst i forhold til at **etablere et godt idrætsmiljø** og de kvaliteter, de byder ind med, er specielt knyttet til faglighed, at de skaber en tryk ramme og er gode til at kommunikere på en respektfuld måde!

Hvad er vigtigt for forældre?

	Pct.
Har det sjovt	52
Oplever fællesskab	48
Holder sig i form	45
Har det godt med de andre	37
Er sammen med sine venner	32
Blive bedre til sport	19
Har det godt med træneren/de voksne	17
Får nye venner	12
Oplever, at trænerne er dygtige	7
Træner/øver meget	2
Vinder i kampe	2

Hvad er vigtigt for forældre?



Det gode idrætsmiljø – set fra forældrenes perspektiv

- Det store flertal af forældrene – **88 pct.** – angiver at en formuleret **trivselspolitik** er den vigtigste enkeltfaktor i forhold til etablering af et godt klubmiljø
- **87 pct.** angiver, at det er vigtigt, at man som ny forældre – f.eks. gennem en folder eller et menupunkt på hjemmesiden – bliver **ordentlig introduceret til hverdagen i en forening** – info om kontingenter, kørsel til kamp osv.
- **69 pct.** angiver, at det er vigtigt, at man som forældre bliver introduceret til de **målsætninger**, der gør sig gældende på den årgang/hold, hvor deres barn er aktiv.

Når fritid ikke er et frirum ...

- **Hver fjerde har prøvet at blive drillet, mobbet eller holdt ude af andre børn (ikke ledere/trænere!)**
- Mere end hver 10. har stoppet
- Mistrivsel sker i forbindelse med træning!
- Der er mest mistrivsel indenfor de aktiviteter der har den laveste mødefrekvens!
- De børn, der mistrives i fritiden, har det **generelt** ikke så godt: Flere ensomme, kropsutilfredse osv.

Sammenhæng mellem træningsfrekvens og trivsel/det gode fællesskab

Tabel 7. Det gode fællesskab i forhold til antal træningsgange

	Rigtig godt	Godt	Hverken/eller	Mindre godt	Slet ikke godt
1 gang om ugen	23,6	52,7	14,5	7,3	1,8
2 gange om ugen	44,6	50,9	3,6	-	0,9
3 gange om ugen	57,6	34,1	5,9	2,4	
4 gange om ugen	51,9	40,7	3,7	3,7	
5 gange om ugen	70,6	29,4	-	-	
Mere end 5 gange om ugen	78,9	21,1	-	-	
Total	48,6	42,9	5,7	2,2	0,6

Hvor bliver man udsat for de negative kommentarer?

Tabel 10. Her foregår mobning/drillerier. Udover måttet sætte et kryds.

Hvor foregår mobning/drillerier	Procent
Under træning	18
På træningslejr el. til stævner/konkurrencer	7,5
I omklædningsrummet	5,6
På de sociale medier	0,7
Aldrig oplevet, at nogle er blevet mobbet i foreningen	68,3

Og så er der dem der stopper.....

Har du i løbet af det sidste år fravalgt en fritidsaktivitet, fordi du ikke have det godt med de andre deltagere eller de voksne?

□ 3-5.kl:

- Ja, men jeg er ikke stoppet – 10,2 pct.
- Ja, og det medførte at jeg valgte at stoppe – 13,8 pct.

□ 7-9.kl:

- Ja, men jeg er ikke stoppet – 14,1 pct.
- Ja, og det medførte at jeg valgte at stoppe – 14,8 pct.

Trivsel er et konkurrenceparameter.....

- Trivsel betyder rigtig meget for forældre - og hvis vi er tydelige omkring hvordan vi arbejder med at skabe trivsel får vi "fordel"....

1.bølge: Min dreng ligner!

- Forældre reproducerer deres egen foreningshistorie.....
- De kender "Køre-bage kage-sommerfest"-kulturen.....

Det vigtigste er at jeg bliver bedre – 2.bølge.....

- Introduceret gennem venner eller forløb – stort set aldrig events....
- Det vigtigste er at blive bedre!
- Forældre ved intet om aktiviteten – og om det at være en del af en forening!

Det er vigtigt at være sammen med mine venner!” -

men hvad menes der egentlig med 'venner'?

Jeg tror, man skal have en, man kender, med til den sport, man starter til, men senere betyder det ikke så meget, om han stopper, hvis man er blevet gode venner med de andre.

(Magnus, 4. klasse)



Man går til træning for at blive bedre

– ikke for at få nye venner!

- *Er der nogen fra træning, du er blevet venner med?*
- - Altså, det er ikke nogen, jeg er sammen med efter træning. Men vi følges tit efter træning.
- *Hvorfor ikke?*
- - Vi har det sådan, at vi går til sport sammen, og det er her vi hygger os. *Kunne du godt tænke dig det var anderledes?*
- - Altså, det er fint nok, men det kunne nu også være hyggeligt, hvis man nogle gange kunne tage hjem til hinanden efter skole og lære hinanden bedre at kende.
(Alberte, 4. klasse)

Primær- og aktivitetsvenner

- Venner i idræt: Deler en **fælles interesse** med, men derfor behøver man jo ikke ses uden for selve den aktivitet, man er sammen om.
- **Usikkerhed og 'pinlighedsfaktoren'** spiller en stor rolle som 9-12-årig. Unaturligt selv at opsøge nye venskaber, som også rækker uden for aktiviteten. Man kunne jo blive **afvist!**

Og hvad er så vigtig forud for at man går i gang med at dyrke idræt når man er 12 år gammel?

	Pct.
■	
□ At der er nogen på mit niveau	58,9
□ At det er sammen med nogen, jeg kender	37,4

Og denne gruppe af "sene startere" vil gerne spille synkron-bowling, pælesidning, skiudspring og panna!

Når man dropper ud i 3-4.kl handler det ofte om at:

- At fritidsliv er blevet en arena for selvvalg...
- At man ikke oplever at trænerne/de voksne behandler en med respekt....
- At træningsfrekvensen er for lav!
- At man ikke oplever at kvaliteten er god!
- At man ikke er "god" nok i overgangen fra "børne- til ungdomsidræt"