



## “TWEENS OG FRITID”

En aktuell opdatering og et kig på de jeres kommende medlemmer  
“Generation Alpha/Generation Glass”  
Ørestaden 16.12.17



Børne- og ungdomslivet er i  
forandring!



Dette er Carolines bedste  
veninde!  
- fra tilstedeværelse til  
"tiltudeværelse"!



# Generation Alpha kommer!

- »Generation Alpha vil opleve enorme forandringer i deres levetid, og nye teknologier vil påvirke deres livsbane, værdier og virkelighedsopfattelse i langt højere grad end hos tidligere generationer. De er sandsynligvis også den generation, der vil opleve den største kløft til den foregående generation – Generation Z – og deres livsvilkår vil adskille sig væsentligt fra deres forældre” (Anne Kjær)

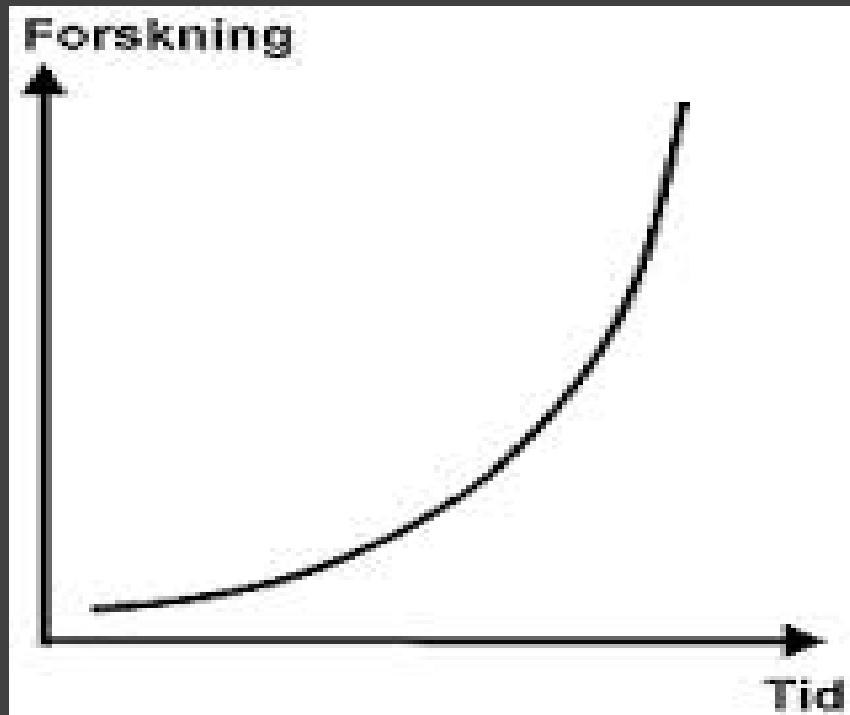
# Generation Glass

- De vokser op med en overflod af legetøj og forbrugsgoder. Det skaber en veludviklet **kvalitetsbevidsthed** og et bredt mærkevarekendskab fra en tidlig alder!
- Undersøgelser viser, at børn i dag allerede fra toårsalderen efterspørger specifikke produkter. Halvandet år senere kan de genkende mere end 200 varemærker!!!

# Mindre tid sammen med deres forældre....

- De kommer til at være mindre sammen med deres forældre – og bliver dermed måske også mindre påvirkede af deres forældre!
- De bliver født ind i den såkaldte fjerde industrielle revolution, der buldrer derudad, og hvis byggesten blandt andet er teknologiske fremskridt som kunstig intelligens, robotter, selvkørende biler, 3D-print, kvantecomputere og nano- og bioteknologi.

Vi lever i en verden i HASTIG forandring!



# Hvad er 21st century skills?

- ▶ Det er bl.a.:
- ▶ Det at kunne være udenfor sin **comfortzone**.....
- ▶ **Eksperimentere** – og turde fejle...
- ▶ Evnen og viljen til **samarbejde**
- ▶ Kreativitet
- ▶ Kritisk sans – ikke bare "Hvad?" men også "**Hvorfor?**"
- ▶ Hvilke Skills giver det at være en del af en forening???



# Foreningsidrætten som ”fremtidens frikvarter”

- ”Deres liv vil blive præget af modsætninger og modsatrettede behov, herunder ikke mindst udfordringen med at balancere stigende kompleksitet i både arbejds- og privatliv med behovet for ro og simplicitet. Deres liv vil blive præget af at finde ståsteder og samtidig skulle genopfinde sig selv og kunne omstille sig gennem hele livet” ( Louise Loecke Foverskov)

# Generation "FOMO" – intro til målgruppen....



Børnelivet leves på tre arenaer!  
- hvilket har stor betydning for fritidslivet!



Man er hyppigere sammen med vennerne – men sidder oftere alene!

- **I 2008:** Hver fjerde (25 pct. ): Er sammen med venner i det fysiske rum hver dag  
**I 2016:** 10 pct.

Forældrene er i stigende grad med på sidelinjen! – men hvorfor egentlig?



Det perfekte er blevet det normale.....



# Udbredt fremtidsdisciplinering - hos pigerne...

- ”...Eksamen – det tænker jeg meget over. Jeg tror det begyndte i 4.kl...”
- *Hvad tænker du om eksamen?*
- ”....Jeg tænker om jeg består – om jeg kan gøre det godt nok....Det med at om det er godt nok, tænker jeg meget over – f.eks. når vi har fremlæggelser – om det er godt nok og om jeg kan klare det....”(Pige,Absalonsskolen)

Frygten for at være anderledes.....





# Man skal passe ind i mængden.....

- Interviewer: Du vil gerne være tynd?  
Ja!
- Hvorfor vil man gerne være tynd?  
- Fordi man hurtigt bliver dømt. Og man skal helst være midt i mellem. Og hvis man er over eller under, så bliver man hurtigt dømt!
- Interviewer: Hvad kan man blive dømt på?
- Alt, muligt, men mest noget med ens krop.....

(Pige, 7.kl)

Hvem presser jer?

- Når vi spørger eleverne svarer de:
- Det gør vi selv!
- Det gør "samfundet" .....
- Og forældrene , men det pres er som oftest uudtalt!

# Der er ikke meget pres hjemmefra...

- ”...Vi er ret konkurrenceorienterede i vores klasse – mest pigerne.....Det er ikke lærerne der presser os - det os selv der presser hinanden.....”
- ”....Ja, når vi får karakterer, så kan det godt blive rigtig slemt.....”
- *Er der noget pres fra jeres forældre?*
- ”....Nej, slet ikke - bare at vi gør det så godt som vi kan.....” (Piger 6.kl, Trekroner Skole)

Smilende unge der opfører sig pænt,  
men som ikke har det godt!



# Selvværdet er under pres hvis man er pige....

	11-årige	13-årige	15-årige
Pige	65	47	44
Dreng	80	74	75
Spg:	Jeg synes godt om mig selv	Jeg er god nok	Andre på min alder kan godt lide mig!

# DE FASTE FRITIDSAKTIVITETER

Hvor mange går til noget?

- 87,8% går til en fast fritidsaktivitet
- 12,2% går ikke til noget

## Top 3 – faste fritidsaktiviteter

1. "Youtube" & Esport	93 pct
2. Idræt i en forening	81 pct.
3. SFO/klub	56 pct.
4. Andre fritidsaktiviteter (musik, spejder m.v.)	32 pct.



# Hvad går de til?

Faste fritidsaktiviteter	I alt
1. Fodbold	22,9
2. Gymnastik	18,6
3. Svømning	15,4
4. Musikundervisning	12,3
5. Håndbold	9,2
6. Dans	9
7. Badminton	7,9
8. Spejder	7,1
9. Kampsport	5,9

# Hvad er vigtigst, når man går til en fritidsaktivitet for piger og drenge?

Vigtigt til fritidsaktivitet	Alle	Drenge	Piger
1. Have det sjovt*	87,9	87,6	88,2
2. Blive bedre	77,9	76,8	78,8
3. Være sammen med venner	74,2	75	73,5
4. At have det godt med undervisere**	73,7	71,6	75,6
5. Have det godt med andre børn	72,8	70,1	75,1
6. Være en del af et fællesskab**	71,4	67,7	74,7
7. Dygtige undervisere*	68,1	65,3	70,5
8. At træne eller øve meget**	58,6	61,2	56,3
9. Holde mig i form***	57,1	62,4	52,3
10. Få nye venner**	47,6	44,1	50,7
11. At mine forældre er interesserede*	42,7	43	42,5
12. At det er tæt på hvor jeg bor***	23,7	28,2	19,7
13. Vinde***	17,3	24,5	10,7

# Er forældrene enige?

Hvad synes børnene er vigtigt til fritidsaktivitet?	Hvad tror du, dit barn synes er mest vigtigt til sin fritidsaktivitet?
1. Have det sjovt (87,9)	1. Have det sjovt (95,4)
2. Blive bedre (77,9)	2. Have det godt med andre (92,5)
3. Være sammen med venner (74,2)	3. At have det godt med undervisere / trænere (87,6)
4. At have det godt med undervisere (73,7)	4. Være del af fællesskab (86,1)
5. Have det godt med andre børn (72,8)	5. Være sammen med venner (85,1)
6. Være en del af et fællesskab (71,4)	6. At forældre er interesserede (77,6)
7. Dygtige undervisere (68,1)	7. Blive bedre (68,8)
8. At træne eller øve meget (58,6)	8. At trænere / undervisere er dygtige (64,4)
9. Holde mig i form (57,1)	9. Få nye venner (47,5)
10. Få nye venner (47,6)	10. Holde sig i form (44,1)
11. At mine forældre er interesserede (42,7)	11. Tæt på hvor han/hun bor (39,8)
12. At det er tæt på hvor jeg bor (23,7)	12. Træner eller øver meget (25,1)
13. Vinde (17,3)	13. At vinde (19)

Når vi beder idrætsudøvere i alderen  
9-12 år prioritere hvad der er  
vigtigst....

??????

**”I gamle dage gik man til noget for at være sammen med sine venner – det gør man ikke mere!”**

vigtigst ved at gå til idræt? Udøverne måtte sætte ét kryds

Hvad er vigtigst?	Procent
At blive bedre	37,8
At det er sjovt	25,7
At være en del af holdet	12,4
At være sammen med venner	10,8
At komme i bedre form	4,1
At koble af fra andre ting, f.eks. skolen	3,8
At vinde stævner/kampe/konkurrencer	2,5
At deltage i kampe/turneringer/stævner	1,9
I alt	100,0

# Det er vigtigt at vi lærer noget!- et spillerperspektiv

- Hvad er vigtigt når man går til fodbold?
  - At vi lærer noget.
  - Ja, at man lærer nye ting og har en god træner der forklarer tingene meget godt.
- ***Kan I sige lidt mere ... Hvad mener I med en god træner?***
- Han skal være god til at lære os noget. Og være sød. Sådan være glad og være god ved andre.
- En god træner, det er en, som lærer én meget. Lærer én meget og forklarer tingene godt. Ved at forklare tingene to gange. Og viser os det!
- (U10-12-spillere)

# De er her for det sociale.....- et trænerperspektiv

- *Hvad er vigtigst for jeres spillere i forbindelse med, at de går til fodbold?*
- Det gør de for kammeratskabets skyld. Og for at røre sig. Og for at spille med bolden.
- *Vil de også gerne blive bedre?*
- Det synes jeg ikke, er det, som vi oplever. Mange af vores drenge giver udtryk for, at de er her for kammeratskabets skyld, men selvfølgelig også for at spille med fodbolden. De har jo alle sammen en drøm om at spille noget Superliga, men jeg tror også, at de alle sammen er bevidste om, at der når man nok ikke til. Men stadigvæk så er det det sociale, som vores drenge lægger vægt på.
- (Børnetræner)

# Det er vigtigste er at han får rørt sig – et forældreperspektiv.....

- Det vigtigste er, at han får rørt sig! Fordi det er vigtigt, at man har en god fysik. Man bliver glad af at have rørt sig. Og så er det vigtigt, at han har noget fællesskab omkring det. Nogle gode kammerater og føler, at han er en del af noget.
- At han har det sjovt. Det er lige meget, hvad han laver. Det kunne være skak eller noget helt andet. Det har han med det her. (U10-12 forældre)



# Den gode træner – set fra et børneperspektiv



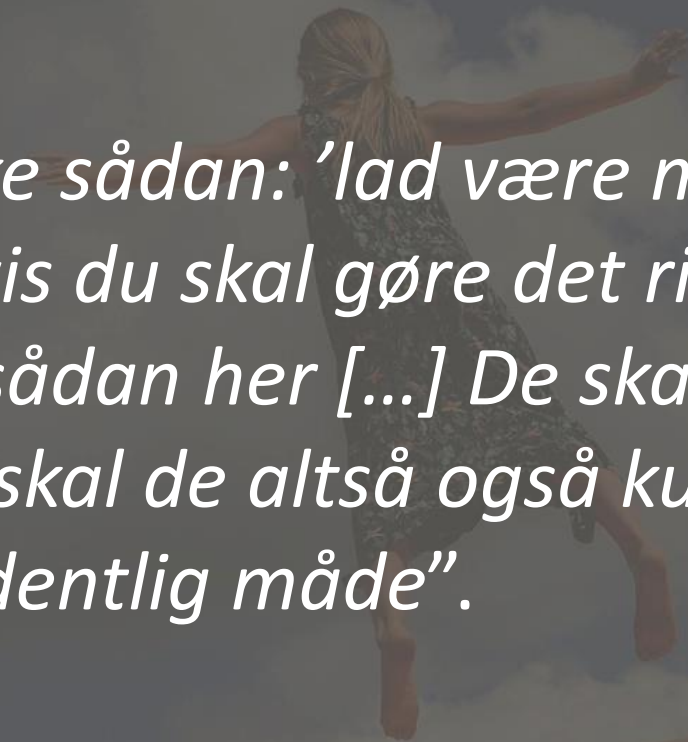
## De skal behandle én ordentligt!

*Hvad skal en træner kunne for at være god?*

- (1) Han skal vide noget om den sport man går til og kunne fortælle om det.
- (2) Han skal også kunne fortælle, hvad man skal gøre næste gang i stedet for bare at tie stille hele tiden.
- (3) Han skal også kunne styre sit temperament. Han skal også vide, at børn ikke er så gode som dem på landsholdet.
- (4) Og så skal han sørge for at der ikke er nogen, der 'disser' hinanden for meget! (Drenge 4-5. klasse)

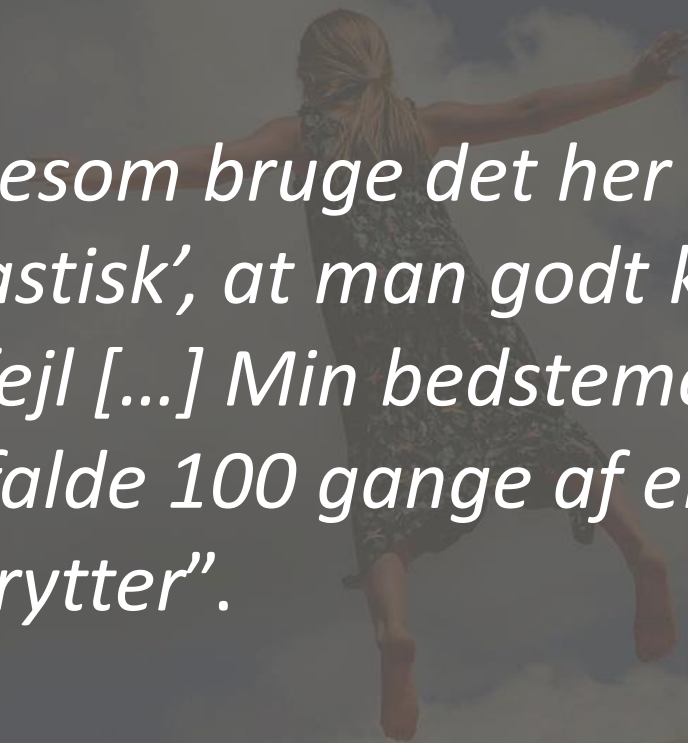
# Elevernes syn på de voksne til deres fritidsaktivitet

- Erfaring og kommunikation
- *”Ja, og så ikke sådan: ’lad være med at gøre det’, men ’hvis du skal gøre det rigtigt, så skal du gøre det sådan her [...] De skal kunne noget selv, men så skal de altså også kunne lære os det på en ordentlig måde”.*



# Elevernes syn på de voksne til deres fritidsaktivitet

- Skabe et rum, hvor det er okay at fejle
- *”Man kan ligesom bruge det her ord, der hedder ’fejltastisk’, at man godt kan lære noget af en fejl [...] Min bedstemor siger også, at man skal falde 100 gange af en hest for at blive en god rytter”.*



# Forældrenes syn på de voksne til børnenes fritidsaktivitet

- Lærer dem at håndtere svære situationer
- *”Jamen, det er vel, at han har en forståelse for børnene, og hvis der er noget, de synes, der er svært, at han så kan lære dem, at selvom noget er svært, så kan man godt komme videre, selvfølgelig er der noget, der er svært, men så man får lært at håndtere det, så man rent faktisk kommer videre og får en succes ud af det”.*

Hvad er vigtigt for forældre?



# Hvad er vigtigt for forældre?

	Pct.
Har det sjovt	52
Oplever fællesskab	48
Holder sig i form	45
Har det godt med de andre	37
Er sammen med sine venner	32
Blive bedre til sport	19
Har det godt med træneren/de voksne	17
Får nye venner	12
Oplever, at trænerne er dygtige	7
Træner/øver meget	2
Vinder i kampe	2

# Husk at være obs på følgende.....

- Halvdelen af forældrene er ikke fortrolige med foreningskonceptet.....



# Jeg lærte ikke rigtig noget....



Center for Ungdomstudier (CUR)

# Når man dropper ud i 3-4.kl handler det ofte om at.....

- At fritidsliv er blevet en arena for selvvalg...
- At man ikke oplever at trænerne/de voksne behandler en med respekt....
- At træningsfrekvensen er for lav!
- At man ikke oplever at kvaliteten er god!
- At man ikke er "god" nok i overgangen fra "børne- til ungdomsidræt"
- Mistrivsel

# Sammenhæng mellem træningsfrekvens og trivsel/det gode fællesskab

Tabel 7. Det gode fællesskab i forhold til antal træningsgange

	Rigtig godt	Godt	Hverken/eller	Mindre godt	Slet ikke godt
1 gang om ugen	<b>23,6</b>	52,7	14,5	7,3	1,8
2 gange om ugen	<b>44,6</b>	50,9	3,6	-	0,9
3 gange om ugen	<b>57,6</b>	34,1	5,9	2,4	
4 gange om ugen	<b>51,9</b>	40,7	3,7	3,7	
5 gange om ugen	<b>70,6</b>	29,4	-	-	
Mere end 5 gange om ugen	<b>78,9</b>	21,1	-	-	
Total	<b>48,6</b>	42,9	5,7	2,2	0,6

# Hvor bliver man udsat for de negative kommentarer?

Tabel 10. Her foregår mobning/drillerier. Udøverne måtte sætte ét kryds.

Hvor foregår mobning/drillerier	Procent
Under træning	18
På træningslejr el. til stævner/konkurrencer	7,5
I omklædningsrummet	5,6
På de sociale medier	0,7
Aldrig oplevet, at nogle er blevet mobbet i foreningen	68,3

# Mistrivsel finder primært sted hvor der er voksne til stede!

- Hvis man ønsker at forebygge mistrivsel er det helt centralt at klæde trænere/instruktører/ledere bedre på til opgaven med at hhv. at forebygge, identificere og håndtere mistrivsel.
- De "voksne" er helt afgørende i forhold til at skabe trivsel, men samtidig ved vi også fra andre undersøgelser at voksne i fritidslivet – ind i en hektisk hverdag - kun i meget begrænset prioriterer at opsøge ny viden omkring dette tema.

# Trivsel ind i træneruddannelsen...

- Forebyggelse af mistrivsel skal således tænkes ind i den eksisterende obligatoriske træner og lederuddannelse for dem der arbejder med udøvere op til 10-11-års alderen – og ikke som noget ”ekstra”!

# Den gode forening.....

Et par kendetegn

# De kan "udfolde" projektet....

- ▶ At på trods af alle interviews med Niklas Bendtner bliver man klogere af, at spille fodbold!
- ▶ At foreningen er med til at give kompetencer der rækker langt udenfor foreningslivet....!





# De ved godt at det er vigtigt at kommunikere til mødre

- ▶ Et godt samarbejde med mødre er effektivt værn mod frafald til og med 7. klasse – men det kræver at de forstår projektet – og det med neuroplasticitet, robusthed og livsmestring vil de rigtig gerne høre mere om....
- ▶ Husk at lytte til at alle deres ”dumme” og irriterende spørgsmål!

De er ikke religiøse!

De baserer deres ageren på viden og derfor ved de også godt at det vigtigste når børn og unge går til idræt er at det er sjovt, at de trives socialt og at de lærer noget!

De tør stille de rigtige spørgsmål...

- ▶ De stiller nemlig ikke kun spørgsmålet ”hvad, hvem og hvornår?” – men har mod til at stille det mere grundlæggende ”hvorfor” – og når de har besvaret dette ofte ret vanskelige spørgsmål går de i gang med ”resten” ...

# De stiller gode spørgsmål.....

- ▶ **Hvad synes du er det sjoveste ved at gå til udspring?**
- ▶ **Hvad synes du er det mindst sjove ved at gå til teamgym?**
- ▶ **Hvad kunne gøre det endnu sjovere at gå til svømning?**
- ▶ **Hvad kunne gøre at du holdt op med at gå til gymnastik?**
- ▶ **Hvad kunne du godt tænke dig at blive bedre til?**

Tak for i dag.....

Og god arbejdslyst med at udvikle foreningslivet så I er klar til "Generation Alpha"!